

Nome:

Documento:



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA
BRIGADA MILITAR
DEPARTAMENTO DE ENSINO



PROCESSO SELETIVO PARA O PREENCHIMENTO DE EVENTUAIS VAGAS
DISPONIBILIZADAS PELO EXÉRCITO BRASILEIRO PARA INGRESSO NOS COLÉGIOS
MILITARES DE PORTO ALEGRE E SANTA MARIA NO ANO LETIVO DE 2026

PROVAS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA
22 DE NOVEMBRO DE 2025

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Este caderno contém 10 questões de **Matemática (1 a 10)** e 10 questões de **Língua Portuguesa (11 - 20)**, distribuídas em 11 páginas, incluindo a capa. Caso constate alguma falha de impressão ou de montagem, avise o fiscal da sala.
- Você recebeu, além do CADERNO DE QUESTÕES, um CARTÃO DE RESPOSTAS.
- O tempo de duração da prova é de **duas horas**.
- O verso das folhas de prova e os espaços em branco podem ser utilizados como rascunho para a realização dos cálculos.
- Não é permitido consultar nenhum tipo de material, nem estabelecer qualquer forma de comunicação com os outros candidatos.
- Não é permitido portar telefone celular ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico, nem qualquer material não previsto no edital. Caso você esteja de posse de algum desses materiais, avise imediatamente o fiscal de sala para que o recolha.
- No CARTÃO DE RESPOSTAS, a marcação correspondente à opção escolhida deve ser feita preenchendo-se completamente o alvéolo, sem ultrapassar seus limites, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme o exemplo.



- Não se esqueça de preencher seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Será permitido deixar o local de prova levando o CADERNO DE QUESTÕES após transcorrida **uma hora** do seu início. Os cadernos dos candidatos que concluírem a prova antes de 1 (uma) hora estarão disponíveis nas secretarias dos respectivos Colégios Tiradentes a partir do primeiro dia útil após a realização do exame intelectual;
- Ao terminar sua prova, sinalize para o fiscal de sala e aguarde sentado até que seu CADERNO DE QUESTÕES e seu CARTÃO DE RESPOSTAS sejam conferidos e recolhidos.



Prova de Matemática

Questão 1

Seu Carlos possui um sítio retangular que tem 800 m de comprimento e 300 m de largura. Sabendo que 1 hectare é igual a 10000 m², podemos concluir que a área do sítio do seu Carlos possui:

- A) 2,4 ha
- B) 240 ha
- C) 24 ha
- D) 2400 ha
- E) 0,24 ha

Questão 2

Três faróis piscam em tempos diferentes:

- O farol A pisca a cada 24 segundos;
- O farol B pisca a cada 36 segundos;
- O farol C pisca a cada 20 segundos.

Se todos piscam juntos exatamente às 12h10min, que horas voltarão a piscar juntos novamente?

- A) 12h11 min
- B) 13h
- C) 12h12 min
- D) 12h15 min
- E) 12h16 min

Questão 3

Na horta comunitária da escola os alunos colheram uma cesta de tomates.

- João levou $\frac{2}{5}$ da quantidade de tomates da cesta para a cozinha da escola.
- Maria levou $\frac{1}{4}$ da quantidade de tomates da cesta para a aula de Ciências.
- 21 kg dos tomates da cesta foram guardados para a feira escolar.

Qual a quantidade de tomates que foram colhidos?

- A) 30 kg
- B) 40 kg
- C) 50 kg
- D) 60 kg
- E) 80 kg



Prova de Matemática

Questão 4

A professora da turma B da escola “Aluno Aprendiz” levou 4 relógios para a sala de aula. Em cada um deles havia o ponteiro das horas e dos minutos, marcando os seguintes horários:

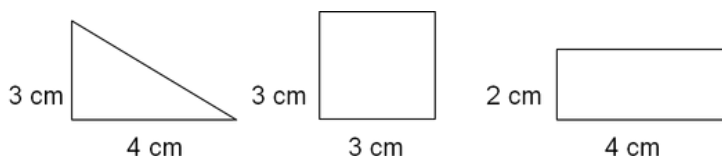
- (A) 3h em ponto, formando o ângulo de _____
- (B) 4h em ponto, formando o ângulo de _____
- (C) 6h em ponto, formando o ângulo de _____
- (D) 12h em ponto, formando o ângulo de _____

Considerando em cada um deles, o menor ângulo formado entre os ponteiros do relógio, podemos concluir que o ângulo formado e o nome correspondente está corretamente informado em qual das alternativas abaixo?

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| A) (A) 90° - reto | (B) 120° - agudo | (C) 180° - nulo | (D) 0° - raso |
| B) (A) 90° - raso | (B) 120° - obtuso | (C) 180° - agudo | (D) 0° - nulo |
| C) (A) 90° - reto | (B) 120° - obtuso | (C) 180° - raso | (D) 0° - nulo |
| D) (A) 120° - agudo | (B) 90° - reto | (C) 180° - raso | (D) 0° - nulo |
| E) (A) 0° - nulo | (B) 120° - agudo | (C) 90° - reto | (D) 0° - raso |

Questão 5

Um triângulo retângulo, um quadrado e um retângulo possuem todos o mesmo perímetro: 12 cm. As medidas estão indicadas nas figuras.



Usando T para área do triângulo, Q para área do quadrado e R para área do retângulo, a alternativa correta está em:

- A) $T > R > Q$
- B) $R > T > Q$
- C) $T > Q > R$
- D) $Q > R > T$
- E) $Q > T > R$



Prova de Matemática

Questão 6

Na Escola Secundária do Bairro, uma pesquisa foi realizada para entender os hábitos de estudo dos alunos. A pesquisa revelou que muitos estudantes têm o hábito de estudar à noite devido à rotina diária e outras atividades. Para entender melhor essa tendência, 64 alunos foram entrevistados sobre suas preferências de horário para estudar. Dos 64 estudantes entrevistados, $\frac{3}{8}$ afirmaram que preferem estudar à noite. Com base nessas informações, qual é a porcentagem de alunos que prefere estudar à noite?

- A) 14,5%
- B) 23,5%
- C) 29,5%
- D) 32,5%
- E) 37,5%

Questão 7

O número B pode ser expresso como $B = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c \cdot 7^d$. Se $B = 1260$, determine o valor de $b + d + a$:

- A) 5
- B) 2
- C) 1
- D) 9
- E) 7

Questão 8

Analise as afirmativas:

- I. Um triângulo escaleno possui apenas dois lados congruentes.
- II. A soma dos ângulos internos de um quadrado é sempre 360° .
- III. Um triângulo equilátero possui os lados e os ângulos congruentes.
- IV. Se α é um ângulo agudo, logo $90^\circ < \alpha < 180^\circ$.
- V. Pode-se afirmar que um quadrado é um tipo especial de retângulo, na qual possui as seguintes características: quatro ângulos retos, lados opostos iguais, todos os lados iguais.

Determine qual(is) alternativa(s) estão incorreta(s):

- A) V, I
- B) II, V
- C) III, II
- D) I, IV
- E) IV, III



Prova de Matemática

Questão 9

Um terreno retangular tem dimensões de $45,7m$ de comprimento e $32,5m$ de largura. O proprietário decide cercar toda a área do terreno com madeira. Para isso, ele comprou tábuas de madeira, com cada tábua tendo $2,5m$ de comprimento.

Sabendo que o terreno terá $1485,25m^2$, quantas tábuas ele irá precisar para cercar o terreno sabendo que a tábua é aplicada ao longo do seu comprimento?

- A) 52 tábuas
- B) 48 tábuas
- C) 96 tábuas
- D) 71 tábuas
- E) 63 tábuas

Questão 10

Em um triângulo ABC , sabemos que o ângulo A mede o dobro do ângulo B e que o ângulo C é 30° maior que o ângulo B . Portanto, o ângulo C mede:

- A) $C = 67,5^\circ$
- B) $C = 37,5^\circ$
- C) $C = 52,5^\circ$
- D) $C = 42,5^\circ$
- E) $C = 26,5^\circ$



Prova de Língua Portuguesa

Lê com atenção os textos da prova, observa todas as informações apresentadas e marca a única opção correta, de acordo com aquilo que foi solicitado.

TEXTO 1

O Jargão

Sou fascinado pela linguagem náutica, embora minha experiência no mar se resuma a algumas passagens em transatlânticos, onde a única linguagem técnica que você precisa saber é "a que horas servem o bufê?". Nunca pisei num veleiro e se pisasse seria para dar vexame na primeira onda. Eu enjôo em escada rolante. Mas, na minha imaginação, sou um marinheiro de todos os calados. Senhor de ventos e de velas e, principalmente, dos especialíssimos nomes da equipagem.

Me imagino no leme do meu grande veleiro, dando ordens à tripulação:

- Recolher a traquineta!
- Largar a vela bimbão, não podemos perder esse Vizeu. (O Vizeu é um vento que nasce na costa ocidental da África, faz a volta nas Malvinas e nos ataca a bombordo, cheirando a especiarias, carcaças de baleia e, estranhamente, a uma professora que eu tive, no primário.)
- Quebrar o lume da alcatra e baixar a falcatrua.
- Cuidado com a sanfona de Abelardo! (A sanfona é um perigoso fenômeno que ocorre na vela parruda em certas condições atmosféricas e que, se não contido a tempo, pode decapitar o piloto. Até hoje não encontraram a cabeça do comodoro Abelardo.)
- Cruzar a spínola! Domar a espátula! Montar a sirigaita! Tudo a macambúzio e dois quartos de trela, senão afundamos e o capitão é o primeiro a pular!
- Cortar o cabo de Eustáquio!

Sempre imaginei que poderia escrever uma coluna de economia usando um jargão falso assim, com pseudônimo. Não sei quanto tempo duraria até eu ser descoberto e desmascarado, mas acho que não seria pouco. Não estou dizendo que quem escreve sobre economia não sabe o que está escrevendo, ou se aproveita da ignorância generalizada para enganar.

Estou dizendo que a análise econômica é uma arte tão imprecisa que, mesmo desconfiando do embuste, a maioria hesitaria antes de denunciá-lo. Quem garantiria que o meu enfoque diferente — minha defesa de um overspread corretivo sobre a base de pagamentos, por exemplo — não era uma novidade que merecia estudo, já que ninguém parece mesmo saber o que é o certo?

VERÍSSIMO, Luís Fernando, em “Comédias para ler na Escola”



Prova de Língua Portuguesa

Questão 11

Observa a frase:

"Eu enjoo em escada rolante. Mas, na minha imaginação, sou um marinheiro de todos os calados."

Assinala a alternativa correta sobre os substantivos da frase acima:

- A) **escada** e **rolante** são substantivos próprios, indicando nomes de lugares.
- B) **marinheiro** e **calados** são substantivos comuns, e **calados** está no singular.
- C) **escada** e **marinheiro** são substantivos comuns, e **marinheiro** está no singular.
- D) **imaginação** é substantivo comum e está no plural.
- E) **marinheiro** é substantivo próprio e **escada** é substantivo abstrato.

Questão 12

Repara na frase:

"Senhor de ventos e de velas e, principalmente, dos especialíssimos nomes da equipagem."

Assinala a alternativa correta:

- A) O adjetivo **especialíssimos** está no plural e concorda com o substantivo **nomes**, indicando intensidade.
- B) O adjetivo **especialíssimos** está no singular e deveria concordar com **ventos**.
- C) O adjetivo **especialíssimos** está no plural, mas não concorda com nenhum substantivo do trecho.
- D) O adjetivo **especialíssimos** é um advérbio de intensidade.
- E) O adjetivo **especialíssimos** está no singular, concordando com **equipagem**.

Questão 13

Analisa a passagem:

"Não sei quanto tempo duraria até eu ser descoberto e desmascarado..."

Assinala a alternativa correta:

- A) O pronome **eu** é pessoal do caso reto, e o trecho mostra dúvida do narrador sobre o tempo de descoberta.
- B) O pronome **eu** é possessivo, indicando que algo pertence ao narrador.
- C) O pronome **quanto** é pessoal e se refere à duração do embarque.
- D) O pronome **eu** é reflexivo, indicando ação do narrador sobre outra pessoa.
- E) O pronome **quanto** é indefinido, e o narrador está certo do tempo exato da descoberta.



Prova de Língua Portuguesa

TEXTO 2

Vivendo e...

Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. Outra coisa: acabo de procurar no dicionário, pela primeira vez, o significado da palavra "gude".

Quando era garoto nunca pensei nisso, eu sabia o que era gude. Gude era gude. Juntando-se as duas mãos de um determinado jeito, com os polegares para dentro, e assoprando pelo buraquinho, tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos. Hoje não sei mais que jeito é esse. Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira. Algo envolvendo farinha e água e muita confusão na cozinha, de onde éramos expulsos sob ameaças. Hoje não sei mais. A gente começava a contar depois de ver um relâmpago e o número a que chegasse quando ouvia a trovada, multiplicado por outro número, dava a distância exata do relâmpago. Não me lembro mais dos números.

Ainda no terreno dos sons: tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura. Nunca mais encontrei a tal folha. E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar, que muito perturbava os mais velhos. Não consigo mais tirar o mesmo som. É verdade que não tenho tentado com muito empenho, ainda mais com o país na situação em que está.

Lembro o orgulho com que consegui, pela primeira vez, cuspir corretamente pelo espaço adequado entre os dentes de cima e a ponta da língua de modo que o cuspe ganhasse distância e pudesse ser mirado. Com prática, conseguia-se controlar a trajetória elíptica da cusparada com uma mínima margem de erro. Era puro instinto. Hoje o mesmo feito requereria complicados cálculos de balística, e eu provavelmente só acertaria a frente da minha camisa.

Outra habilidade perdida. Na verdade, deve-se revisar aquela antiga frase. É vivendo e desaprendendo. Não falo daquelas coisas que deixamos de fazer porque não temos mais as condições físicas e a coragem de antigamente, como subir em bonde andando — mesmo porque não há mais bondes andando. Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram.

Algumas até úteis. Quem nunca desejou ainda ter o cuspe certo de garoto para acertar em algum alvo contemporâneo, bem no olho, e depois sair correndo? Eu já.

VERÍSSIMO, Luís Fernando, em “Comédias para ler na Escola”



Prova de Língua Portuguesa

Questão 14

Considera a frase:

"Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais."

Assinala a alternativa correta sobre os verbos destacados:

- A) sabia → presente do indicativo, 3ª pessoa do singular; sei → presente do subjuntivo, 1ª pessoa do singular
- B) sabia → pretérito imperfeito do indicativo, 1ª pessoa do singular; sei → presente do indicativo, 1ª pessoa do singular.
- C) sabia → pretérito perfeito do indicativo, 1ª pessoa do singular; sei → futuro do presente, 2ª pessoa do singular.
- D) sabia → presente do indicativo, 2ª pessoa do singular; sei → presente do indicativo, 3ª pessoa do singular.
- E) sabia → pretérito imperfeito do subjuntivo, 1ª pessoa do singular; sei → presente do subjuntivo, 1ª pessoa do singular.

Questão 15

No trecho:

"Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la..."

Assinala a alternativa correta:

- A) O narrador está na 3ª pessoa, relatando fatos de outra pessoa.
- B) O narrador está na 1ª pessoa, contando experiências próprias e usando o eu como sujeito.
- C) O narrador está na 2ª pessoa, dirigindo-se diretamente ao leitor.
- D) O narrador alterna entre 2ª e 3ª pessoa, sem usar a 1ª pessoa.
- E) O narrador está na 3ª pessoa, relatando histórias hipotéticas sobre amigos.

Questão 16

Analisa a frase:

"Hoje não sei mais que jeito é esse."

Assinala a alternativa correta:

- A) Sujeito → Hoje; Predicado → não sei mais que jeito é esse.
- B) Sujeito → que jeito; Predicado → é esse.
- C) Sujeito → eu (implícito); Predicado → não sei mais que jeito é esse.
- D) Sujeito → esse; Predicado → não sei mais.
- E) Sujeito → não sei; Predicado → mais que jeito é esse.



Prova de Língua Portuguesa

Questão 17

Lê a frase:

"Com prática, conseguia-se controlar a trajetória elíptica da cusparada com uma mínima margem de erro."

Assinala a alternativa correta:

- A) Sujeito → Com prática; verbo → conseguia-se, 3ª pessoa do plural.
- B) Sujeito → trajetória elíptica; verbo → conseguia-se, 3ª pessoa do singular.
- C) Sujeito → eu (implícito); verbo → conseguia-se, 1ª pessoa do singular.
- D) Sujeito → se (pronome apassivador); verbo → conseguia, 3ª pessoa do singular.
- E) Sujeito → com prática; verbo → controlar, infinitivo impessoal.

TEXTO 3

História Estranha

Um homem vem caminhando por um parque quando de repente se vê com sete anos de idade. Está com quarenta, quarenta e poucos. De repente dá com ele mesmo chutando uma bola perto de um banco onde está a sua babá fazendo tricô. Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo. Reconhece a sua própria cara, reconhece o banco e a babá.

Tem uma vaga lembrança daquela cena. Um dia ele estava jogando bola no parque quando de repente aproximou-se um homem e... O homem aproxima-se dele mesmo. Ajoelha-se, põe as mãos nos seus ombros e olha nos seus olhos. Seus olhos se enchem de lágrimas. Sente uma coisa no peito. Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo.

Como eu era inocente. Como meus olhos eram limpos. O homem tenta dizer alguma coisa, mas não encontra o que dizer. Apenas abraça a si mesmo, longamente. Depois sai caminhando, chorando, sem olhar para trás.

O garoto fica olhando para a sua figura que se afasta. Também se reconheceu. E fica pensando, aborrecido: quando eu tiver quarenta, quarenta e poucos anos, como eu vou ser sentimental!

VERÍSSIMO, Luís Fernando, em "Comédias para ler na Escola"



Prova de Língua Portuguesa

Questão 18

Observa a frase:

"Seus olhos se enchem de lágrimas."

Assinala a alternativa correta sobre a concordância verbal:

- A) O verbo enchem está no singular para concordar com "olhos".
- B) O verbo enchem está no plural para concordar com "olhos", que é plural.
- C) O verbo enchem está no singular, pois o sujeito é indeterminado.
- D) O verbo enchem está no plural, mas deveria estar no singular.
- E) O verbo enchem não concorda com o sujeito da frase

Questão 19

O que acontece quando o homem vê a si mesmo com sete anos de idade?

- A) Ele se assusta e decide fugir do parque imediatamente.
- B) Ele reconhece a própria cara e sente uma mistura de lembrança e emoção.
- C) Ele encontra um desconhecido e tenta conversar com ele.
- D) Ele não percebe a si mesmo e continua caminhando normalmente.
- E) Ele confunde a criança com outra pessoa e se afasta do banco.

Questão 20

De acordo com o texto:

"Quando eu tiver quarenta, quarenta e poucos anos, como eu vou ser sentimental!"

Podemos interpretar que o eu lírico:

- A) Está confiante sobre como será no futuro.
- B) Está curioso e reflexivo sobre suas próprias emoções no futuro.
- C) Está narrando um fato que já aconteceu.
- D) Está ignorando suas próprias lembranças de infância.
- E) Está dando ordens para alguém no futuro.